



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

ANNO SCOLASTICO 2025-26
PROPOSTA EDUCATIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI 1^a E 2^a



- 1) Attività percettivo sensoriali**
- 2) Attività sull'orientamento spaziale**
- 3) Attività sulle relazioni**

1) ATTIVITA' PERCETTIVO SENSORIALI

Attraverso attività ludiche e sensoriali, i piccoli esploratori saranno guidati alla scoperta dell'ambiente che li circonda, imparando a connettersi con la natura in modo profondo e significativo e sperimentando le proprie capacità sensoriali.

Obiettivi del laboratorio

- Sviluppare la percezione sensoriale: affinare l'attenzione uditiva, visiva, tattile e olfattiva
- Promuovere la conoscenza dell'ambiente: conoscere la flora e la fauna del parco in modo giocoso.
- Stimolare la memoria e l'associazione: collegare suoni e sensazioni a specifici elementi naturali.
- Incoraggiare la riflessione: capire come i sensi influenzino la nostra percezione del mondo.

Attività Proposte

Il percorso sensoriale è modulabile e può essere adattato in base alle esigenze della classe e al tempo a disposizione. Di seguito alcune delle attività che proponiamo:

- **"Gli animal-nomi"**: un divertente gioco per rompere il ghiaccio. I bambini si presentano associando il proprio nome a un animale del parco, condividendo ciò che fanno o che immaginano sulla fauna locale.
- **"Mappa sonora"**: i bambini, guidati dagli operatori, impareranno ad "ascoltare" il parco. Si siederanno in silenzio, chiuderanno gli occhi e disegneranno e collocheranno su una mappa una rappresentazione dei suoni che percepiscono, riscoprendo le infinite potenzialità dell'udito e costruendo assieme una mappa sonora del Parco
- **"Abbraccia l'albero"**: un'esperienza tattile ed emozionale. Ogni bambino sceglierà un albero e lo abbraccerà, esplorando la corteccia con le mani e riflettendo sulle sensazioni e le emozioni che questo contatto fisico con un "gigante verde" suscita.
- **"La regina del parco"**: un momento di narrazione. I bambini ascolteranno la lettura di una breve storia a tema e verranno poi guidati all'osservazione degli alberi più imponenti e significativi del parco.
- **"La fiaba sonora di Maria Demidoff"**: un'attività avventurosa e suggestiva. Attraverso una fiaba che racconta la storia della principessa vissuta nel parco, i bambini andranno alla ricerca dei luoghi e dei personaggi incontrati dalla protagonista, trasformando il percorso in una caccia al tesoro.
- **"Kim percettivo-sensoriali"**: una rivisitazione del classico gioco del "Kim", in cui i bambini dovranno riconoscere, usando tutti i loro sensi, oggetti ed elementi naturali come foglie, sassi, pigne, e altro ancora.
- **"L'albero perduto"** e altre esperienze con le bende: una serie di attività che permettono di sperimentare le potenzialità dei sensi diversi dalla vista, lavorando al contempo sulla fiducia reciproca.

2) ATTIVITA' SULL'ORIENTAMENTO SPAZIALE

Questo laboratorio è progettato per aiutare i bambini a sviluppare la consapevolezza dello spazio che li circonda. Attraverso il gioco e il movimento, impareranno a orientarsi, a distinguere la destra dalla sinistra e a costruire una mappa mentale dell'ambiente.

Obiettivi del laboratorio

- Sviluppare la consapevolezza spaziale: comprendere e utilizzare concetti come "destra", "sinistra", "avanti", "indietro"
- Migliorare la coordinazione motoria: seguire percorsi e istruzioni di movimento.
- Potenziare l'attenzione e la concentrazione: mantenere l'attenzione durante attività che richiedono precisione e ascolto.
- Stimolare il pensiero logico: ricostruire mentalmente un percorso e descriverlo in sequenza.
- Favorire la collaborazione: lavorare in coppia o in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.
- Rafforzare la fiducia: imparare a fidarsi dei compagni

Attività Proposte

Il laboratorio è modulabile e può essere adattato in base alle esigenze della classe. Le attività sono studiate per permettere ai bambini di mettersi in gioco e sperimentare il proprio corpo nello spazio.

- **"Destra e Sinistra"**: i bambini si trasformano in veri esploratori, muovendosi lungo un percorso guidato da indicazioni. Questo gioco rafforza la comprensione dei concetti spaziali in modo dinamico e divertente.
- **"Percorsi Bendati"**: in coppia, un bambino viene bendato e guidato dal compagno attraverso un breve percorso. Questa attività stimola la fiducia reciproca, l'ascolto e la capacità di orientarsi utilizzando solo gli altri sensi, come il tatto e l'udito.
- **"Orientamento con Mappe Facilitate"**: i bambini imparano a leggere e interpretare mappe semplificate del parco. Ricevono una mappa con simboli e indicazioni visive e devono raggiungere punti specifici, sviluppando così il senso dell'orientamento e la capacità di leggere una rappresentazione dello spazio.

3) ATTIVITA' SULLE RELAZIONI

Attraverso la ricerca di tracce e indizi, i bambini impareranno a osservare l'ambiente con occhi nuovi, a connettere gli elementi tra loro e a riflettere sui cambiamenti e sulle relazioni che esistono in natura, sviluppando in modo divertente il pensiero critico e la fantasia.

Obiettivi del laboratorio

- Sviluppare la capacità di osservazione: imparare a notare dettagli e tracce nell'ambiente.
- Stimolare il pensiero logico-deduttivo: collegare gli indizi per formulare ipotesi e ricostruire storie.
- Comprendere le relazioni ecologiche: riflettere sui legami tra esseri viventi e ambiente (ad es. tracce di animali, trasformazioni della natura, ecc.).
- Favorire il pensiero creativo: immaginare storie e scenari a partire da ciò che si osserva.
- Promuovere la collaborazione: lavorare in gruppo per risolvere "misteri" e condividere scoperte.

Attività Proposte

Il laboratorio è modulabile e può essere adattato in base alle esigenze della classe. Le attività sono pensate per stimolare i bambini a lavorare sulle relazioni tra gli oggetti osservati e le loro possibili origini o trasformazioni.

- "**Gnomi dispettosi**": un'avventura nel bosco! I bambini, guidati dagli operatori, andranno alla ricerca di tracce e indizi lasciati da misteriosi "gnomi". Pigne rosicchiate, rami spezzati, piccoli nascondigli. Ogni traccia permetterà loro di ricostruire la vita segreta degli abitanti del bosco e di capire come interagiscono con l'ambiente. Un modo magico per scoprire la fauna locale.
- "**Prima e Dopo**": questa attività invita i bambini a riflettere sul ciclo di vita e sulle trasformazioni. Partendo da un oggetto naturale che trovano (ad es. una foglia secca, un seme, un pezzo di legno), i bambini sono invitati a usare la fantasia per immaginare cosa fosse "prima" (un albero, un fiore) e cosa diventerà "dopo" (terriccio, nutrimento per altre piante). Un gioco di immaginazione per comprendere i processi di trasformazione in natura.