



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
SPIN-OFF APPROVATO

PROPOSTA EDUCATIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1^a E 2^a — ANNO SCOLASTICO 2026-2027



INDICE DELLE ATTIVITÀ:

- 1) Attività percettivo sensoriali
- 2) Attività sull'orientamento spaziale
- 3) Attività sulle relazioni

1) ATTIVITÀ PERCETTIVO SENSORIALI

Attraverso attività ludiche e sensoriali, i piccoli esploratori saranno guidati alla scoperta dell'ambiente che li circonda, imparando a connettersi con la natura in modo profondo e significativo e sperimentando le proprie capacità sensoriali.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- **Sviluppare la percezione sensoriale:** affinare l'attenzione uditiva, visiva, tattile e olfattiva.
- **Promuovere la conoscenza dell'ambiente:** conoscere la flora e la fauna del parco in modo giocoso.
- **Stimolare la memoria e l'associazione:** collegare suoni e sensazioni a specifici elementi naturali.
- **Incoraggiare la riflessione:** capire come i sensi influenzino la nostra percezione del mondo.

Attività Proposte

Il percorso sensoriale è modulabile e può essere adattato in base alle esigenze della classe e al tempo a disposizione. Di seguito alcune delle attività che proponiamo:

"Gli animal-nomi"

Un divertente gioco per rompere il ghiaccio. I bambini si presentano associando il proprio nome a un animale del parco, condividendo ciò che fanno o che immaginano sulla fauna locale.

"Mappa sonora"

I bambini, guidati dagli operatori, impareranno ad 'ascoltare' il parco. Si siederanno in silenzio, chiuderanno gli occhi e disegneranno e collocheranno su una mappa una rappresentazione dei suoni che percepiscono, riscoprendo le infinite potenzialità dell'udito e costruendo assieme una mappa sonora del Parco.

"Abbraccia l'albero"

Un'esperienza tattile ed emozionale. Ogni bambino sceglierà un albero e lo abbraccerà, esplorando la corteccia con le mani e riflettendo sulle sensazioni e le emozioni che questo contatto fisico con un 'gigante verde' suscita.

"La regina del parco"

Un momento di narrazione. I bambini ascolteranno la lettura di una breve storia a tema e verranno poi guidati all'osservazione degli alberi più imponenti e significativi del parco.

"La fiaba sonora di Maria Demidoff"

Un'attività avventurosa e suggestiva. Attraverso una fiaba che racconta la storia della principessa vissuta nel parco, i bambini andranno alla ricerca dei luoghi e dei personaggi incontrati dalla protagonista, trasformando il percorso in una caccia al tesoro.

"Kim percettivo-sensoriali"

Una rivisitazione del classico gioco del 'Kim', in cui i bambini dovranno riconoscere, usando tutti i loro sensi, oggetti ed elementi naturali come foglie, sassi, pigne, e altro ancora.

"L'albero perduto e altre esperienze con le bende"

Una serie di attività che permettono di sperimentare le potenzialità dei sensi diversi dalla vista, lavorando al contempo sulla fiducia reciproca.

2) ATTIVITÀ SULL'ORIENTAMENTO SPAZIALE

Questo laboratorio è progettato per aiutare i bambini a sviluppare la consapevolezza dello spazio che li circonda. Attraverso il gioco e il movimento, impareranno a orientarsi, a distinguere la destra dalla sinistra e a costruire una mappa mentale dell'ambiente.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- **Sviluppare la consapevolezza spaziale:** comprendere e utilizzare concetti come 'destra', 'sinistra', 'avanti', 'indietro'.
- **Migliorare la coordinazione motoria:** seguire percorsi e istruzioni di movimento.
- **Potenziare l'attenzione e la concentrazione:** mantenere l'attenzione durante attività che richiedono precisione e ascolto.
- **Stimolare il pensiero logico:** ricostruire mentalmente un percorso e descriverlo in sequenza.
- **Favorire la collaborazione:** lavorare in coppia o in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.
- **Rafforzare la fiducia:** imparare a fidarsi dei compagni.

Attività Proposte

Il laboratorio è modulare e può essere adattato in base alle esigenze della classe. Le attività sono studiate per permettere ai bambini di mettersi in gioco e sperimentare il proprio corpo nello spazio.

"Destra e Sinistra"

I bambini si trasformano in veri esploratori, muovendosi lungo un percorso guidato da indicazioni. Questo gioco rafforza la comprensione dei concetti spaziali in modo dinamico e divertente.

"Percorsi Bendati"

In coppia, un bambino viene bendato e guidato dal compagno attraverso un breve percorso. Questa attività stimola la fiducia reciproca, l'ascolto e la capacità di orientarsi utilizzando solo gli altri sensi, come il tatto e l'udito.

"Orientamento con Mappe Facilitate"

I bambini imparano a leggere e interpretare mappe semplificate del parco. Ricevono una mappa con simboli e indicazioni visive e devono raggiungere punti specifici, sviluppando così il senso dell'orientamento e la capacità di leggere una rappresentazione dello spazio.

3) ATTIVITÀ SULLE RELAZIONI

Attraverso la ricerca di tracce e indizi, i bambini impareranno a osservare l'ambiente con occhi nuovi, a connettere gli elementi tra loro e a riflettere sui cambiamenti e sulle relazioni che esistono in natura, sviluppando in modo divertente il pensiero critico e la fantasia.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- **Sviluppare la capacità di osservazione:** imparare a notare dettagli e tracce nell'ambiente.
- **Stimolare il pensiero logico-deduttivo:** collegare gli indizi per formulare ipotesi e ricostruire storie.
- **Comprendere le relazioni ecologiche:** riflettere sui legami tra esseri viventi e ambiente (ad es. tracce di animali, trasformazioni della natura, ecc.).
- **Favorire il pensiero creativo:** immaginare storie e scenari a partire da ciò che si effettua.
- **Promuovere la collaborazione:** lavorare in gruppo per risolvere 'misteri' e condividere scoperte.

Attività Proposte

Il laboratorio è modulabile e può essere adattato in base alle esigenze della classe. Le attività sono pensate per stimolare i bambini a lavorare sulle relazioni tra gli oggetti osservati e le loro possibili origini o trasformazioni.

"Gnomi dispettosi"

Un'avventura nel bosco! I bambini, guidati dagli operatori, andranno alla ricerca di tracce e indizi lasciati da misteriosi 'gnomi'. Pigne rosicchiate, rami spezzati, piccoli nascondigli. Ogni traccia permetterà loro di ricostruire la vita segreta degli abitanti del bosco e di capire come interagiscono con l'ambiente. Un modo magico per scoprire la fauna locale.

"Prima e Dopo"

Questa attività invita i bambini a riflettere sul ciclo di vita e sulle trasformazioni. Partendo da un oggetto naturale che trovano (ad es. una foglia secca, un seme, un pezzo di legno), i bambini sono invitati a usare la fantasia per immaginare cosa fosse 'prima' (un albero, un fiore) e cosa diventerà 'dopo' (terriccio, nutrimento per altre piante). Un gioco di immaginazione per comprendere i processi di trasformazione in natura.