

## INCONTRI DI FORMAZIONE PER DOCENTI REFERENTI ESA

(Educazione alla Sostenibilità Ambientale)

### E PER EDUCATORI AMBIENTALI

*Il Laboratorio Didattico Ambientale è attivo da 25 anni con iniziative e progetti volti alla costruzione di una comunità educante che condivide obiettivi, valori, teorie e buone pratiche sull'Educazione alla Sostenibilità Ambientale.*

*L'oggetto di **approfondimento** sarà la ricaduta educativa degli **obiettivi dell'AGENDA 2030** con particolare riferimento a: obiettivo 4 (istruzione di qualità), obiettivo 11 (Città e comunità sostenibili- soprattutto rispetto alle comunità scolastiche e alla loro relazione con i soggetti del territorio), obiettivo 12 (consumo e produzione responsabili), obiettivo 13 (lotta contro i cambiamenti climatici), obiettivi 6 e 14 (acqua pulita, flora e fauna acquatica), obiettivo 15 (La vita sulla terra: flora e fauna terrestre, con particolare attenzione alla salvaguardia della biodiversità). Il focus sarà ovviamente incentrato sugli aspetti educativi e sulla fascia di età scolare con la quale è possibile trattare i vari argomenti.*

*In quest'ambito sarà fondamentale definire un gruppo di competenze (di base e trasversali) da attivare nei ragazzi. Poiché per la natura stessa della EAS i contenuti si intrecciano indissolubilmente con le metodologie (e le buone pratiche educative) nonché con le strategie necessarie per poter lavorare nella scuola (dalla nomina di uno o più referenti ESA, all'inserimento nel PTOF, alla relazione con i soggetti territoriali, alla documentazione delle esperienze educative, alla ricerca-azione), verranno affrontati questi differenti aspetti. Una particolare attenzione sarà rivolta proprio alla ricerca-azione come metodo di lavoro utile a documentare e a riflettere coerentemente con una impostazione epistemologica che tenga conto della complessità (in relazione alla scienza, all'educazione, alla sostenibilità)*

*La documentazione sarà anch'essa oggetto di riflessione mettendo a fuoco cosa documentare, come, perché, per chi. Documentare serve all'insegnante che conduce il progetto per poter riflettere sull'esperienza fatta in una sorta di ricerca-azione, è fondamentale per condividere il progetto con gli altri soggetti coinvolti sia interni alla scuola che esterni, può servire nel coinvolgimento dei genitori e anche per mantenere la memoria negli anni, può servire ad altri insegnanti che vogliono prendere spunti per riproporre percorsi simili.*

*La proposta formativa 2019 è stata articolata in tre incontri previsti il 27 maggio, 12 settembre e 26 ottobre 2019 . Gli incontri sono organizzati dal Laboratorio Didattico Ambientale del parco Mediceo di Pratolino con la collaborazione dell'Associazione Italiana Sviluppo Sostenibile, l'Università di Firenze e il Centro Unesco di Firenze .*

*L'incontro di maggio è stato inserito nel Festival dello sviluppo sostenibile 2019 e l'incontro di ottobre è stato inserito nella Settimana Mondiale dell'Educazione Ambientale prevista dal 14 al 26 ottobre 2019.*

# PROPOSTA FORMATIVA 27 MAGGIO 2019

## orario 14,30 - 18,30

### **INTRODUZIONI**

*Cristina Benvenuti (USR Ambito provincia di Firenze)*

*Irene L'Abate (LDA Parco medico di Pratolino)*

*Vittorio Gasparrini (Presidente Club Unesco di Firenze)*

*"Il ruolo dell'UNESCO per l'educazione allo sviluppo sostenibile"*

*Michela Mayer e Francesca Faioli (IASS )*

*"Dai Goals di Agenda 2030 ad un'Educazione Sostenibile e di qualità"*

### **GRUPPI DI CONFRONTO**

- 1) Quale ruolo e strategie dei referenti ESA?
- 2) Quali competenze per l'educatore/insegnante per un'educazione sostenibile?
- 3) Relazione tra scuola e territorio: con quali soggetti interagire, come e perchè?
- 4) Quali metodologie educative per un approccio sistemico e complesso agli SDG, e in generale alle problematiche ambientali'.

### **CONCLUSIONI**

Conclude l'incontro una breve plenaria nella quale i gruppi riporteranno brevemente gli elementi di confronto.

**PROPOSTA FORMATIVA 12 SETTEMBRE 2019**  
**orario 9,30 - 17,30**

- 9,30 **Presentazione e finalità della giornata**  
**L'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità nel proprio ambiente di lavoro e le competenze necessarie per portarla avanti con la metodologia della Ricerca Azione**
- 10,30 **Francesca Farioli (IASS)**  
**Le competenze degli educatori e i 17 goals dell'Agenda 2030**
- 12,00 **Giovanna Del Gobbo (Università di Firenze)**  
**La Ricerca Azione in campo educativo**
- 14,00 **Michela Mayer (IASS)**  
**Esercitazione di gruppo sulla Ricerca Azione**
- 15,30 **Lavoro in piccoli gruppi**  
**Domande di ricerca sulle competenze necessarie per l'EAS da esplorare con la Ricerca Azione**
- 16,30 **Buone pratiche educative illustrate da dirigenti, docenti, educatori**  
**L'esperienza dell'IC di Scarperia-S. Piero " una scuola partecipata e radicata nel territorio"**

**PROPOSTA FORMATIVA 26 OTTOBRE 2019**  
**orario 9,30 - 17,30**

9,30 *Irene L'Abate*

**Benvenuto, breve riepilogo sul lavoro svolto e da svolgere insieme**

9,45 *Michela Mayer*

**"Metodologie educative coerenti con una EAS e spunti per documentare percorsi educativi e raccogliere il lavoro svolto nelle scuole"**

10,15 *Maria Chiara Pettenati e Isabel de Maurissens, ricercatrici INDIRE*

**"L'analisi visuale nella progettazione didattica relativa allo sviluppo sostenibile"**

11,15 *Irene L'Abate, docenti e operatori didattici*

**"Riportare e documentare il lavoro svolto: Progetto Comunità Scolastiche Sostenibili"**

12,00 Buone pratiche educative illustrate da dirigenti, docenti, educatori:

***I.C. Le Cure " Verso un PTOF Sostenibile"***

14,15 *Emanuele Sbaffi*

***"Esperienza formativa all'aperto: sperimentiamo una metodologia e confrontiamoci"***

15,30 *Michela Mayer e Farnesca Faioli, ricercatrici IASS*

**Worldcafé sul tema " Mettiamoci in rete? Ipotesi per la creazione della Rete ECOS: Educazione alla Complessità e Sostenibilità"**