

# COMUNITA' SCOLASTICHE SOSTENIBILI

**(CSS) "I.S.I.S. GALILEI"**

via di Scandicci, 151 – Firenze

[info@isis-galilei.fi.it](mailto:info@isis-galilei.fi.it)



# DOVE ERAVAMO

1. Nel regolamento della scuola è stato introdotto l'art.13 che riguarda la raccolta differenziata. . Questo articolo parte dalla delibera n. 536 del 2003 del regolamento comunale in materia di disciplina smaltimento dei rifiuti urbani del comune di Firenze. Questo punto è ora parte integrante della "vita" della scuola e l'ha resa punto di riferimento per tutte le altre del territorio fiorentino nell'esercizio delle "buone pratiche".
2. Il progetto "buste di stoffa" iniziato nell'a. s. 2008/09 si è consolidato ed ha avuto come effetto la drastica diminuzione del consumo delle buste di plastica.
3. L'azione di risparmio energetico era partita nell'a. s. 2008/09 con l'installazione di due sensori di presenza e luminosità da parte della Provincia in due coppie di aule. Alla fine dell'anno scolastico i risultati ottenuti erano stati però poco soddisfacenti in quanto i sensori, installati in aule poco fruite, non avevano dato esiti attendibili. Quest'anno la Provincia doveva ripetere l'esperimento ....

# DOVE SIAMO ARRIVATI

## - I VECCHI OBIETTIVI -

1. Nell'anno scolastico presente abbiamo iniziato la "*buona pratica*" del controllo della accensione-spegnimento delle luci, impegnando nell'azione alunni e docenti.
2. Sono stati realizzati dei cartelloni appositi che, posti vicino agli interruttori della luce ricordano la "*buona pratica*"



3. La raccolta differenziata, consolidata durante questo anno scolastico, ha prodotto questi risultati:

Come si può capire dal diagramma il buon comportamento sulla raccolta differenziata è attuato e mantenuto in regola nelle prime, nelle seconde e nelle terze. Le quarte e le quinte hanno mostrato disinteresse e disimpegno.



## 5. Creazione di nuovi cartelloni illustranti la "buona pratica" della raccolta differenziata

### PLASTICA



SI

- BOTTIGLIE IN VETRO
- ALLUMINIO
- TETRAPAK
- PLASTICA
- ESTATHE'

NO

- BICCHIERI IN PLASTICA
- BUSTE DELLE PATATINE
- BOTTIGLIE CON IL LIQUIDO



### CARTA



SI

- CARTA (GIORNALI, RIVISTE)
- CARTONE
- QUADERNI & OPUSCOLI
- SACCHETTI DI CARTA
- FOGLI IN GENERE

NO

- SUCCHI DI FRUTTA
- CARTA UNTA O MOLTO SPORCA
- BICCHIERI E PIATTI DI CARTA



### RIFIUTI INDIFFERENZIATI



SI

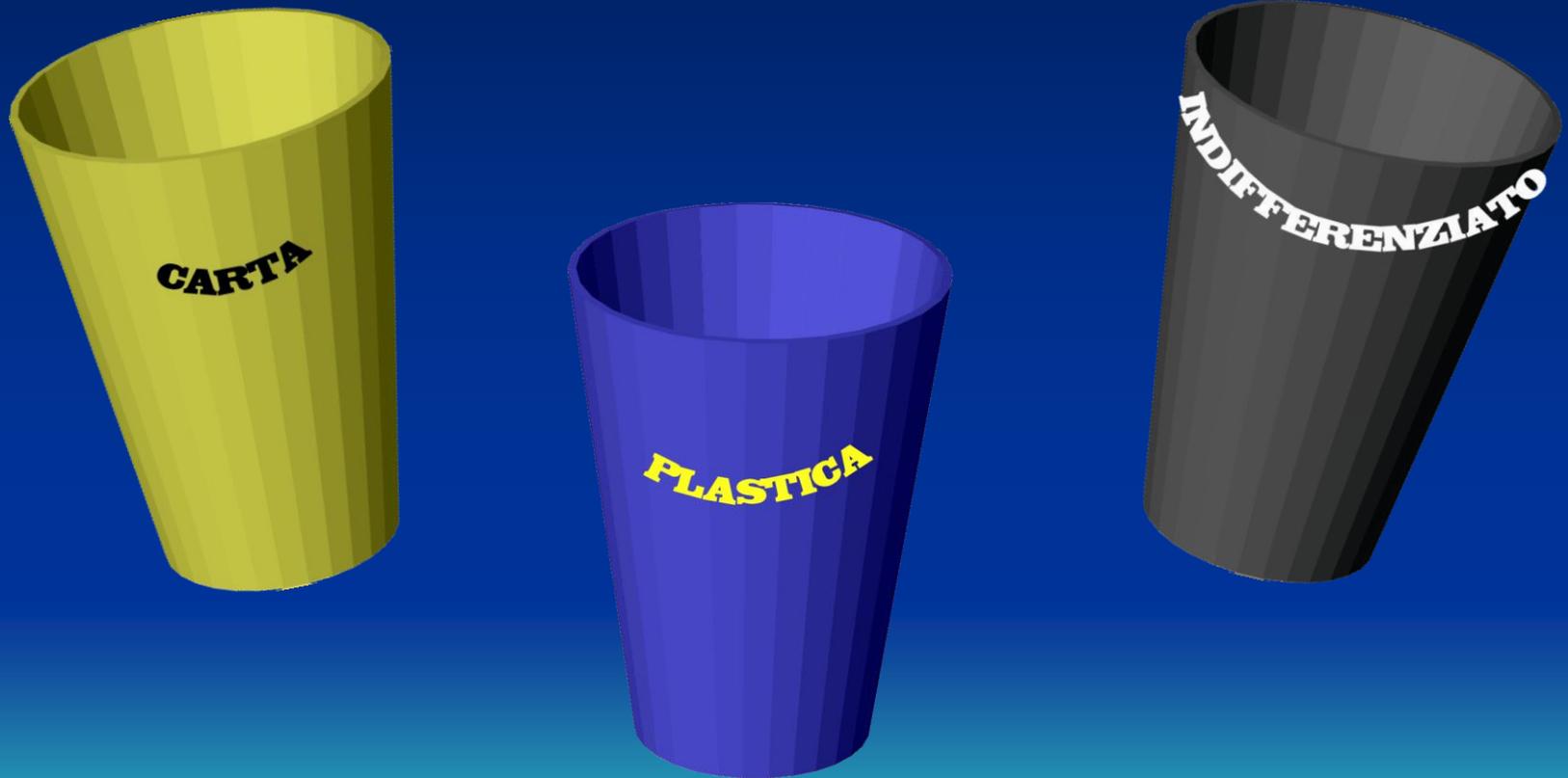
TUTTI QUEI RIFIUTI CHE NON VANNO NEGLI ALTRI DUE CONTENITORI

NO

- CARTA PULITA
- VETRO
- LATTINE
- PLASTICA
- RIFIUTI PERICOLOSI



6. Abbiamo individuato, all'esterno dei locali della scuola, gli spazi per posizionare i raccoglitori della raccolta differenziata accompagnati dalle istruzioni per l'uso illustrate dai partecipanti al gruppo css



# NUOVE AZIONI DELL'ANNO

1. Educazione al consumo dei prodotti del commercio eco-equo: gli studenti hanno approfondito l'argomento in collaborazione con i referenti del Villaggio dei Popoli e dell'associazione Eticamente.
2. E' stata presa la decisione di introdurre la vendita di alcuni prodotti del commercio equo-solidale al bar dell'Istituto; questa verrà accompagnata da cartelloni illustrativi dei prodotti e dalle informazioni sulle ragioni e scopi del commercio equo-solidale che gli studenti del gruppo CSS forniranno il primo giorno di vendita.
3. Realizzazione di un video riguardante la "*nostra storia*" come scuola sostenibile.
4. Creazione di un tutor ecologico in ogni classe con il compito di sorvegliante delle buone pratiche.



- La vendita di alcuni prodotti del commercio equo e solidale al bar dell'Istituto verrà realizzata con cartelloni che annunciano l'inizio della vendita di questi prodotti e, il primo giorno, gli studenti del gruppo, a turno, forniranno spiegazioni sulle ragioni e scopi del commercio equo e solidale.



# UNA SCELTA A SOSTEGNO DELL' UTILITÀ SOCIALE E DELLE ATTIVITÀ NO PROFIT.



**MANGIA  
SANO E  
UTILE!!**

# SCEGLI IL TUO PRODOTTO!



**SONO  
BUONI E  
FANNO  
BENE**



# Chi è il tutor ecologico?

- **Il tutor ecologico è il rappresentante di classe che, in aggiunta alle sue funzioni, dovrà :**
  - ***sorvegliare*** e ***controllare*** che venga effettuata la raccolta differenziata;
  - ***controllare*** che i cestini siano presenti e ben posizionati;
  - ***controllare*** il costante uso delle borse per le merende;
  - ***assicurarsi*** che la luce venga spenta quando non è necessaria;
  - ***riferire*** sul comportamento ecologico della classe al Consiglio di Classe.



# COSA LASCIAMO?

**Un TUTOR ECOLOGICO  
nella figura del  
rappresentante di classe**

**Le quattro R dei rifiuti ben  
consolidate (*ridurre, riusare,  
rispettare, riciclare*)**

**La CARTA  
ECOLOGICA  
come decalogo  
comportamentale per  
il futuro**

**L'impegno del DIRIGENTE  
SCOLASTICO e del DSGA ad attivarsi  
per organizzare al meglio il  
conferimento dei rifiuti dalle aule ai  
cassonetti e campane esterne**

**L'introduzione e la  
vendita dei prodotti  
EQUO e SOLIDALE al bar  
dell'Istituto**

# HEY TU!! Guarda quanti problemi ha la Terra!!

1. Lasciemo in eredità la Terra: questo lo dobbiamo ricordare.
2. Facciamo tutto ciò che è in nostro potere per rendere più sostenibile il pianeta.
3. E' necessario ridurre le emissioni di carbonio.
4. Diminuire l'aerosol atmosferico.
5. Usare il suolo in modo non indiscriminato.
6. Impedire la perdita di biodiversità.
7. Cessare di acidificare gli oceani.
8. Consumare l'acqua dolce in modo critico e consapevole.
9. Intervenire positivamente con il nostro comportamento sui cicli dell'azoto e del fosforo.
10. Impedire un'ulteriore diminuzione dello strato di ozono.



HEY TU! .....

**Siamo vicini al traguardo..**



**..c'è poco tempo!!**

# Abbiamo la soluzione!!

- **Usando** prodotti di agricoltura biologica e equo-solidali **contribuiamo** alla riduzione della deforestazione, dei fertilizzanti e dei combustibili fossili e a dare dignità ai lavoratori del Terzo Mondo.
- **Spegnendo** la luce quando non serve **contribuiamo** al risparmio energetico e **contribuiamo** al controllo dei cambiamenti climatici.
- **Installando** sistemi di riduzione di flusso per l'acqua potabile del rubinetto **contribuiamo** al controllo del consumo di acqua dolce.
- **Bevendo** l'acqua di ottima qualità erogata dalla fontanella **contribuiamo** alla riduzione della produzione di materiale plastico.
- **Raccogliendo** i rifiuti in modo differenziato e consapevole per favorire il riciclo e il riuso, **contribuiamo** alla riduzione dell'accumulo di rifiuti inutilizzati.

HEY TU!



# Anno 2009/2010

Fine delle attività con:

- Presentazione ed incontro con altre scuole partecipanti al progetto a Villa Demidoff.



# In collaborazione con:

- I ragazzi delle CSS
- Provincia di Firenze LDA Villa Demidoff
  - Associazioni: Villaggio dei Popoli e Eiticamente Onlus
- Le docenti Del Centina e Del Fante
  - Paola del bar
  - I collaboratori scolastici

