

# Progetto comunità scolastiche sostenibili

IISS PEANO

# Gruppi di interesse

ABBIAMO COSTITUITO 3 GRUPPI DI INTERESSE :

- Consumo critico e consapevole
- Energia termica ed elettrica
- Rifiuti

*ciascun gruppo si è documentato, ha fatto indagini e proposte concrete per la scuola*

# CONSUMO CRITICO E CONSAPEVOLE



IISS Peano

# SCOPO

**Per occuparci del consumo critico e consapevole, abbiamo realizzato un questionario sugli acquisti che fanno i ragazzi, in particolare:**

**ABBIGLIAMENTO**

**TELEFONIA**

**Abbiamo somministrato il test in tutte le seconde della scuola**

# QUESTIONARIO

Durante l'acquisto di vari prodotti, ti domandi da dove provengono?

A: si                      B: no

Ti chiedi se il materiale di cui sono fatti è dannoso per l'ambiente?

A: si                      B: no

Quanto influisce la marca sulla decisione del tuo acquisto?

A: 0%                      B: - di 50%                      C: + di 50%                      D: 100%

E il prezzo quanto influisce ?

A: 0%                      B: - di 50%                      C: + di 50%                      D: 100%

Segui la moda?

A: si                      B: no                      C: dipende

Che opinione hai di coloro che non seguono la moda?

A: indifferente                      B: sono sfigati

Parlando di telefonia, quante ore stai al cellulare al giorno?

A: meno di 2 ore                      B: 2/4 ore                      C: 4/6 ore                      D: più di 6 ore

Quanti soldi spendi in media al mese in ricariche telefoniche?

A: 10 €                      B: 20€                      C: 30€                      D: più di 30€

Perchè cambi il cellulare ?

A: smarrimento                      B: rottura                      C: perchè l'è meglio

Ogni quanto cambi il cellulare?

A: meno di sei mesi                      B: più di sei mesi

# Risultati test abbigliamento

**52/63** alunni hanno risposto che **non** si interessano della **provenienza** e del **materiale**

**30/63** alunni hanno risposto che **non** sono interessati alla **marca** e al **prezzo**

**41/63** hanno dichiarato di **seguire la moda**



# Risultati test cellulare

**47/63** alunni dicono di passare circa **due ore** al giorno al cellulare

**26/63** dichiarano di spendere in media **20€** euro al mese in ricariche

**30/63** cambiano il cellulare per **malfunzionamento**

**40/63** lo cambiano una volta l'anno



# **PROPOSTE**

## **per acquisti più consapevoli**

- 1. Controllare il materiale che compone un prodotto**
- 2. Evitare di acquistare cose superflue**
- 3. Cercare di riparare una cosa invece di ricomprarla subito**

L'energia  
termica  
IISS "Peano"

# Le nostre indagini

- Abbiamo condotto un'indagine nella nostra scuola:
- le condizioni delle finestre e dei termosifoni, determinano le condizioni termiche delle nostre aule.

Dipartimenti	Aule	Temperature dei termosifoni			Tipologia delle finestre		Condizioni delle finestre		
		Basse	Medie	Alte	Legno	Metallo	Malridotte	Buone	Molto buone
Scientifico	Lab. Fisica	X			X			X	
	S4	X			X		X		
Professionale	P3	X			X		X		
	P4	X			X				





# Gli sprechi nelle scuole

I maggiori sprechi avvengono negli edifici pubblici e tra questi vi è anche la scuola.

Nella nostra possiamo notare che gli infissi non sono ecosostenibili, contribuendo allo spreco energetico con finestre che non isolano bene l'ambiente interno.

I termosifoni, spesso lasciano a desiderare: alcune volte non sono accesi, altre volte viene messo un solo termosifone a riscaldare una stanza molto grande ed altre sono posizionati sotto la finestra.

Il nostro istituto essendo costituito in due edifici separati, spreca molto calore soprattutto i termosifoni nei corridoi. Sono perennemente accesi con temperature più alte rispetto a quelle delle aule.



# Possibili soluzioni:

- uso dei doppi vetri che isolano termicamente e acusticamente la stanza;
- la provincia si occupa della gestione termica nelle scuole pertanto invitiamo gli addetti a tali compiti, nel nostro istituto, a migliorare il funzionamento dei termosifoni.
- installare doppi vetri ha dei costi, ma comporta un risparmio sulle bollette dato che vi è un risparmio energetico.

# Energia elettrica al Peano... dove viene usata principalmente ?

- Bar
- Illuminazione aule e corridoi
- Aule multimediali



# L'energia elettrica a scuola



**SPRECHI...**

**Vediamone alcuni**



La luce e altri apparecchi elettronici (televisori, proiettori ecc...) **restano accesi** nelle aule vuote

Tipo qui:



# COMPUTER SEMPRE ACCESI

Che cosa costa spegnerli durante le ore di inattività ?



# Tutta energia sprecata...



**Ci siamo accorti che nella  
scuola nessuno si preoccupa  
di spegnere la luce nelle aule  
vuote**

**Basta poco....**

# I rifiuti



Abbiamo visto che la soluzione del problema della gestione dei rifiuti non è semplice.

Ognuno di noi compra, usa e getta cose e cibi, producendo sempre più rifiuti

# Le quattro R dei rifiuti:

1. Riutilizzo
2. Riduzione
3. Riciclo
4. Recupero



# Indagine

Abbiamo indagato su come viene svolta la raccolta differenziata nell' ISIS PEANO. Abbiamo verificato:

1. Numero dei cestini e posizione.
2. Rispetto delle informazioni poste sui cestini per una corretta raccolta.
3. Verifica del contenuto dei vari cestini



Giardino



La scuola è divisa in **dipartimenti**, la situazione dei cestini è la seguente:

## **DIPARTIMENTO SCIENTIFICO**

Piano terra: ci sono in ogni aula un cestino per la raccolta indifferenziata. I corridoi sono provvisti di cestini per la raccolta differenziata: carta e plastica.

1° piano: in ogni stanza vi sono cestini per la racc. indifferenziata. C'è solo un cestino per la carta e uno per la plastica in tutto il piano.

## **DIPARTIMENTO LINGUISTICO**

Piano terra: i cestini per la raccolta differenziata sono: uno in infermeria, e un altro nel corridoio.

1° e 2° piano: sono presenti solo 2 cestini per la raccolta differenziata e si trovano al 2° piano.

# VETRO - LATTINE PLASTICA - TETRAPACK

Guardando dentro  
abbiamo visto che  
non vengono  
rispettate le  
indicazioni corrette.

# PROPOSTE

- Richiedere nuovi cestini da distribuire nella scuola
- Apporre accanto ai cestini indicazioni chiare su come utilizzarli
- Monitorare il loro contenuto