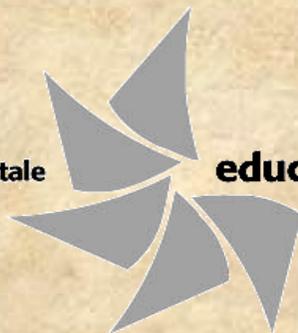
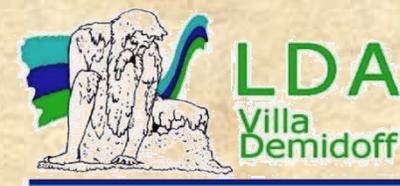




sostenibilità ambientale
Provincia di Firenze



educazione ambientale



“Comunità Scolastiche Sostenibili”

un progetto di partecipAzione
rivolto alle Scuole Secondarie di II grado della Provincia di Firenze

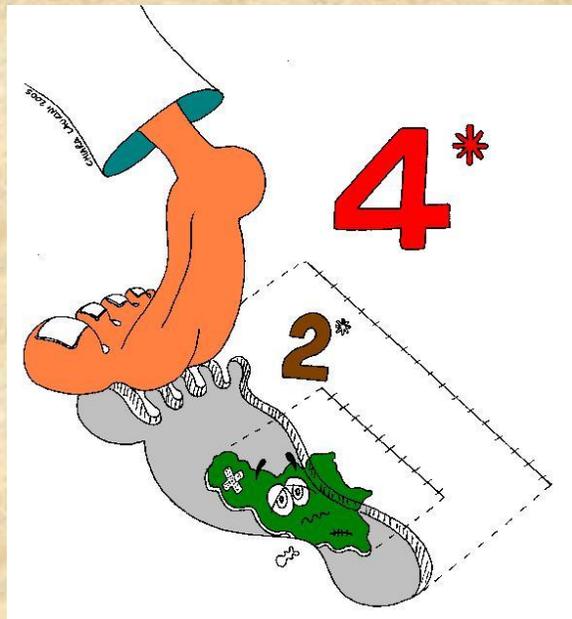


anno scolastico 2012/2013



IL PROGETTO

Il progetto si propone di far riflettere la comunità scolastica su comportamenti, scelte e prassi quotidiane e su come esse incidono sull'impatto ambientale prodotto dalla scuola



Le scuole partecipanti

a.s. 2012-13

- Istituto Tecnico Agrario (Firenze)
- Liceo Pascoli (Firenze)
- ISIS L. da Vinci (Firenze)
- Istituto Fermi (Empoli)
- ISIS Elsa Morante-Ginori Conti (Firenze)

PASCOLI SOSTENIBILE
CSS 12-13

*UN PROGETTO DI EDUCAZIONE
AMBIENTALE DEL LICEO
STATALE «GIOVANNI PASCOLI»
FIRENZE A.S. 2012-2013*

LICEO STATALE Giovanni Pascoli

4 INDIRIZZI

- **LINGUISTICO**
- **PEDAGOGICO-SOCIALE**
- **SCIENZE UMANE**
- **SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

PROGETTO CSS NEL LICEO

- INSERITO NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DA 3 ANNI.
- «CONTENITORE» CHE SI ARRICCHISCE OGNI ANNO DI NUOVI ARGOMENTI

OBIETTIVI

- *Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile*
- *Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la cittadinanza attiva, la collaborazione e la solidarietà.*
- *Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo*
- *Promuovere la peer education*
- *Attuare metodologie formative per gli studenti della scuola primaria (solo per l'indirizzo Pedagogico-Sociale e Scienze Umane)*

STAFF DI PROGETTO

L'ABATE IRENE	VILLA DEMIDOFF
ROMEI ALESSANDRO	VILLA DEMIDOFF
CORNA ELENA	LETTERE
FIGLIOMENI BRUNA	SCIENZE
ROVAI GABRIELLA	SCIENZE FORMAZIONE / FILOSOFIA
TATINI LUCIA	FRANCESE
D'AZZO LINA	COLLABORATORE SCOLASTICO
MULE' MARIA GIOVANNA	TECNICO LABORATORIO SCIENZE
COSTANZA	MANI TESE (SERVIZIO CIVILE)
AMBRA	MANI TESE (SERVIZIO CIVILE)

CLASSI PARTECIPANTI

3 D LINGUISTICO

4 C PEDAGOGICO-SOCIALE

3 A SCIENZE UMANE – CLASSE INTERA

3 B SCIENZE UMANE – CLASSE INTERA

3 C SCIENZE UMANE

5 C PEDAGOGICO-SOCIALE – CLASSE
INTERA (conclusione progetto 11-12)

ORGANIZZAZIONE

- PARTECIPAZIONE VOLONTARIA PER LE CLASSI 3DL, 4CP, 3CSU
- INCONTRI POMERIDIANI OGNI DUE SETTIMANE CIRCA (revisione e discussione dei lavori effettuati)
- PARTECIPAZIONE A CLASSE INTERA PER 3ASU, 3BSU
- IN AULA NELL' ORARIO CURRICOLARE DELL'INSEGNANTE DI LETTERE

IL PERCORSO EDUCATIVO articolato in 6 fasi:

I. “Partiamo”



II. “Documentiamoci”

III. “Indaghiamo”



IV. “Agiamo”: dalle indagini alle buone pratiche per la sostenibilità nella scuola”

V. Coinvolgiamo la comunità scolastica: “giornata ecologica”



VI. Confrontiamoci con gli studenti delle altre scuole: evento conclusivo a Villa Demidoff

I. *Partiamo*

SCELTA DELLE TEMATICHE

PRIMO INCONTRO POMERIDIANO

- LA 5 C PEDAGOGICO PRESENTA IL PROGETTO CSS ATTUATO NELL'A.S. 11-12
- SI DISCUTE INSIEME DI SOSTENIBILITA'
- I RAGAZZI PROPONGONO LE TEMATICHE CHE LI INTERESSANO
- SI INDIVIDUANO LE TEMATICHE PIU' VOTATE

TEMATICHE SCELTE

- RISPARMIO ENERGETICO
- RIDUZIONE RIFIUTI E RACCOLTA DIFFERENZIATA
- CONSUMO CRITICO
- STORIA E USO DELLA CARTA
- INQUINAMENTO ACUSTICO

II. “Documentiamoci”

- LETTURA DI TESTI
- ANALISI DI DATI E GRAFICI PRODOTTI DAI RAGAZZI NELL’A.S. PRECEDENTE
- CONTATTI CON ESPERTI E RESPONSABILI DELLA MANUTENZIONE DELLA SCUOLA
- ORGANIZZAZIONE DI UN SEMINARIO DI UN’EX ALLIEVA DEL LICEO



LICEO STATALE "GIOVANNI PASCOLI"

Lunedì 11 Marzo 2013
Ore 14.00
Aula di disegno

Gli studenti del Progetto Comunità Scolastiche Sostenibili
incontrano

La Dott.ssa Luisa Galgani

PhD student
GEOMAR - Helmholtz Centre for Ocean Research Kiel

sul tema

***“Pacha Mama (Madre Terra):
Perché il cambiamento climatico globale sta mettendo a
rischio il nostro futuro”***



***L'incontro è aperto a tutti
Vi aspettiamo numerosi***

Per eventuali informazioni contattare la Prof.ssa **B. Figliomeni**

III. “Indaghiamo”

IV. “Agiamo”

➤ INTERVISTE A:

PRESIDE, PERSONALE ATA, STUDENTI
DEL LICEO PASCOLI E DI ALTRI LICEI

➤ PRODUZIONE DI:

QUESTIONARI, TABELLE, FOTO,
CIRCOLARI, RICHIESTE FORMALI AD ENTI
ESTERNI, PPT

V. Coinvolgiamo la comunità scolastica

COME E QUANDO??

ORGANIZZIAMO DUE GIORNATE DI SENSIBILIZZAZIONE

- 8 MAGGIO PER TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO (19) - ENERGIA, RIFIUTI, CONSUMO CRITICO -
- 10 MAGGIO PER TUTTE LE QUARTE - CARTA, INQUINAMENTO ACUSTICO-

V. Coinvolgiamo la comunità scolastica

CHE COSA FACCIAMO??

- INTRODUZIONE GENERALE
ARGOMENTO CON PPT 3-4 MINUTI
- PROIEZIONE BREVI VIDEO
- GIOCO O ANIMAZIONE CON
COINVOLGIMENTO DEL PUBBLICO
- RIFLESSIONE FINALE

..le foto e qualche filmato..!

***....usciamo dalla scuola e
incontriamo i bambini!!***

Dicembre 2012

Andiamo a



**mostra-convegno internazionale delle buone pratiche di sostenibilità
firenze, fortezza da basso, 17-19 maggio 2013, X edizione**

presenta



Progetto terra futura per la scuola 2013

*VI. Confrontiamoci con gli studenti
delle altre scuole: evento conclusivo a
Villa Demidoff*

- VENGONO PROPOSTE LE ATTIVITA'
ORGANIZZATE PER GLI STUDENTI DEL
LICEO

*Le foto di Terra futura e Villa
Demidoff!*

ALCUNI PUNTI DI FORZA

- Percorso guidato, ma non imposto
- Adesione volontaria e scelta degli argomenti da parte dei ragazzi, dunque forte motivazione
- Socializzazione fra gruppi classe diversi
- Contesto non usuale che consente lo sviluppo di competenze che non emergerebbero per esempio nel percorso curricolare
- Partecipazione attiva alla gestione della scuola

ALCUNI PUNTI CRITICI

- Giornate di sensibilizzazione a fine anno scolastico
- Difficoltà di coinvolgimento del personale ATA per l'ampliamento delle buone pratiche nella scuola
- Difficoltà amministrative
- Scarsa sensibilità e/o rigidità dei docenti
- Ricaduta sulla didattica curricolare non sempre significativa
- Ampia necessità di risorse umane e di tempo

ALCUNE PROPOSTE

Il progetto CSS per:

- ampliare e approfondire le tematiche di Educazione Ambientale e sviluppo Sostenibile nel Liceo
- sviluppare metodologie formative per la scuola primaria e avviare collaborazioni (stage degli studenti delle Scienze Umane)
- avviare collaborazioni con l'Università (Scienze della Formazione o altro)
- sviluppare metodologie CLIL

Grazie!

*Irene L'Abate, Alessandro Romei, Elena Corna,
Gabriella Rovai, Lucia Tatini, Lina D'Azzo,
Maria Giovanna Mulè, Costanza, Ambra,
Luisa Galgani*

TUTTI I RAGAZZI DEL PROGETTO

Scuola Primaria Capponi –FI-

*Dott. Piero Bonichi - U.O. Educazione
Ambientale e Sviluppo Sostenibile – Provincia
di Firenze*

Il personale del Liceo Pascoli