



CONSORZIO  
**LaMMA**



**Regione Toscana**  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità

# **CORSI DI FORMAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI UNITA' DI COMPETENZA CON METODI INNOVATIVI: facciamo il punto**

**INTERVENTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE  
P.I.G.I. 2012-2015  
(Del. Consiglio Regionale n. 32/2012)**

**Ramona Magno  
Consorzio LaMMA**

# I CORSI

Negli anni scolastici 2013-2014 e 2014-2015 si sono svolti 2 corsi di formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e per operatori del territorio.

## OBIETTIVI

- **Integrazione** della progettazione di **Educazione Ambientale nella programmazione scolastica** in maniera trasversale ed interdisciplinare (la scuola protagonista che intesse il lavoro insieme ai soggetti del territorio).
- Riflettere sul concetto di **competenza** ed apprendimento di lunga durata.
- Utilizzo di **metodologie partecipative**.
- **Definizione di modelli di UdC sull'Educazione Ambientale** che possano divenire riferimento per le attività educative in materia e per lo sviluppo di buone pratiche concrete nell'ambito del vasto campo dei Cambiamenti Climatici.
- A valle dei corsi: concreta **elaborazione e realizzazione** in classe **di UdC**.

# QUALCHE NUMERO

**Insegnanti partecipanti ai corsi 2013-2014: ca. 750**

**Progetti presentati nel 2014: 254**

**UdC prodotte: 844**

**Insegnanti coinvolti nello svolgimento delle UdC:**

- Infanzia: 283
- Primaria: 1150
- Secondaria I grado: 929
- Secondaria II grado: 366

**Classi coinvolte:**

- Infanzia: 188
- Primaria: 757
- Secondaria I grado: 485
- Secondaria II grado: 184



# VALORIZZAZIONE DEL LAVORO SVOLTO

Elemento importante del percorso formativo concepito in questi 3 anni è la **valorizzazione del lavoro svolto e dei risultati prodotti** dalle scuole attraverso *l'interscambio, il confronto e l'approfondimento delle esperienze.*

La possibilità di consultare i progetti e la documentazione della loro realizzazione, dallo sviluppo concettuale dei percorsi didattici, agli approcci metodologici adottati ed ai prodotti delle attività svolte dagli alunni diviene, quindi, fondamentale.

**Piattaforma on-line:**

<http://www.lamma-cres.rete.toscana.it/school/>

# PROGETTI E DOCUMENTAZIONE FINALE

## Didattica

Percorsi didattici

Formazione docenti

Materiali didattici

Visitare il LaMMA

Video ragazzi



## Formulario per la presentazione delle Unità di competenza DGR 1074/2013

 Inserimento tramite nuovo formulario 	Integrazione progetto precedente 
Progetto presentato dal singolo istituto 	Progetto presentato dal singolo istituto 
Progetto unico presentato con più istituti 	Progetto unico presentato con più istituti 

## Consultazione progetti

**Nuovo inserimento anno 2015**     **Integrazione progetto anno 2014**



*Visualizza solo progetti con documentazione consegnata*


Zona:

Ordine scolastico:

Istituto scolastico referente:

Titolo del progetto:

 *Stampa il report di progetto*     *Consulta la documentazione finale*

 *Annulla*

# CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE

www.slideshare.net/Corso\_UdC/scarperia-san-piero-istituto-comprensivo


French, Italia... Facebook Trenitalia Ryanair Conferenze DSV Dovesiamonelmondo VS Viaggiassicuri Let


SlideShare Search

Home Technology Education More Topics My Clipboards

Be the first to clip this slide

 Regione Toscana  
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

 Consorzio LaMMA

Documentazione del progetto:

## A FIOR D'ACQUA

Istituto Comprensivo Scarperia - San Piero


Destinatari:  
*Scuola primaria: classi quarte*  
*Scuola secondaria: classi prime, seconde e terze*

1 of 58

Edit Privacy Settings Analytics FREE Collect Leads

A fior d'acqua 31 views

Share Like Download

 Consorzio LaMMA - Corso UdC

# E PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO?

**Regione Toscana e Consorzio LaMMA stanno lavorando per far ripartire i finanziamenti per l'anno scolastico 2015-2016.**

## **DUE FRONTI**

**AVANZI (nelle zone che non hanno usufruito di tutto il budget a disposizione)**

**NUOVI FINANZIAMENTI**