



DIPARTIMENTO SVILUPPO AREA TERRITORIALE  
DIREZIONE VIABILITA' - LL.PP. - GESTIONE IMMOBILI



Laboratorio Didattico Ambientale della Provincia di Firenze

## LA PROPOSTA DEL LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE A.S. 2015/2016

Il Laboratorio Didattico Ambientale di Villa Demidoff offre percorsi didattici alle scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (primo biennio) proponendo attività nel Parco Mediceo di Pratolino durante tutto il periodo scolastico. I programmi possono prevedere anche attività da svolgersi a scuola e sul territorio. Sul retro sono elencate in forma sintetica le proposte per i diversi ordini di scuola, mentre le informazioni dettagliate sul modello educativo, aspetti metodologici e culturali dei percorsi didattici, modalità e moduli per l'iscrizione si trovano all'indirizzo web:

[www.cittametropolitana.fi.it/sezioni/parco-mediceo-di-pratolino/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino](http://www.cittametropolitana.fi.it/sezioni/parco-mediceo-di-pratolino/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino)

### IL MODELLO EDUCATIVO

Le attività proposte da LDA coinvolgono i ragazzi in esperienze dirette nell'ambiente in modo tale da sviluppare al massimo l'esperienza personale di ciascuno, il coinvolgimento e l'implicazione affettiva, cognitiva, motoria. Sviluppando un approccio sistemico ai problemi si cerca di riflettere sui comportamenti e sulle scelte di ognuno valorizzando il locale/vicino in rapporto al globale mantenendo la teoria della complessità come sfondo epistemologico di riferimento. Sono valorizzate le esperienze di lavoro di gruppo e la creazione di contesti in cui i ragazzi sono chiamati in prima persona a svolgere le consegne assegnate e limitando le lezioni frontali allo sviluppo degli elementi di conoscenza necessari alle differenti attività. Le proposte sono calibrate sulle differenti età scolari.



**Le iscrizioni sono aperte dal 1° settembre al 15 ottobre, da effettuarsi inviando via fax o e-mail, apposita scheda di iscrizione unitamente a nota di accompagnamento del Dirigente Scolastico.**

**LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE  
PARCO MEDICEO DI PRATOLINO**  
Via Fiorentina 276 - 50036 PRATOLINO - Vaglia (FI)

**Tel. Uffici** 0554080747 -749  
**Tel. Operatori** 0554080746 -748  
**Fax** 0552761262  
**email:** [lda@cittametropolitana.fi.it](mailto:lda@cittametropolitana.fi.it)  
**web:** [www.cittametropolitana.fi.it/sezioni/parco-mediceo-di-pratolino/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino](http://www.cittametropolitana.fi.it/sezioni/parco-mediceo-di-pratolino/laboratorio-didattico-ambientale-di-pratolino)

## SINTESI DELLE PROPOSTE DIDATTICHE

### ***scuola primaria - classi 1° e 2°***

- **ATTIVITÀ SENSORIALI:** le attività proposte permettono di lavorare sull'attenzione, di riflettere sulla memoria uditiva, sulle associazioni suoni-oggetti, su come ciò che si ascolta influisca sul modo di guardare.
- **ATTIVITÀ SULL'ORIENTAMENTO SPAZIALE:** queste attività permettono di lavorare sull'orientamento spaziale e sulla mappa mentale, di identificare destra e sinistra e di riflettere sul modo di collocarsi nello spazio.
- **ATTIVITÀ SULLE RELAZIONI:** i bambini vengono stimolati nella ricerca di tracce e indizi che stimolano la fantasia a lavorare sulle relazioni tra gli oggetti "perduti" e le abitudini dei loro proprietari, riflettendo sulla sequenza temporale degli eventi.

### ***scuola primaria - classi 3°,4°,5°***

AREA TEMATICA	PERCORSO EDUCATIVO
Il nostro rapporto con la realtà che ci circonda	NOI E L'AMBIENTE
Parchi e aree protette custodi di biodiversità	UN BOSCO DI RELAZIONI LA FAUNA DEL PARCO
Uso delle risorse ( <i>percorsi adatti per la 5ª classe</i> )	L'IMPRONTA ECOLOGICA L'ENERGIA
Lettura del territorio e orientamento	IL PERCORSO DEL SOLE ( <i>ADATTO ALLA 5ª CLASSE</i> ) ORIENTAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO IL PARCO DI VILLA DEMIDOFF TRA PASSATO E PRESENTE

### ***scuola secondaria di 1° grado***

AREA TEMATICA	PERCORSO EDUCATIVO
Il nostro rapporto con la realtà che ci circonda	NOI E L'AMBIENTE DECENTRAMENTO DEI PUNTI DI VISTA
Parchi e aree protette custodi di biodiversità	LA BIODIVERSITÀ (MISURIAMO LA BIODIVERSITÀ; FAUNA DEL PARCO ED ECOLOGIA; ESPLORIAMO LA VEGETAZIONE DEL PARCO)
Uso delle risorse	L'IMPRONTA ECOLOGICA L'ENERGIA
Lettura del territorio e orientamento	IL PERCORSO DEL SOLE ORIENTAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO IL PARCO DI VILLA DEMIDOFF TRA PASSATO E PRESENTE

### ***scuola secondaria di 2° grado – biennio***

AREA TEMATICA	PERCORSO EDUCATIVO
La complessità	RELAZIONE UOMO-NATURA AFFRONTARE LE DECISIONI IN MATERIA AMBIENTALE IN UN CONTESTO DI COMPLESSITÀ LA DIVERSITÀ: UN APPROCCIO SISTEMICO
Le risorse e le nostre scelte	L'IMPRONTA ECOLOGICA L'ENERGIA
Le scienze e la storia	IL PERCORSO DEL SOLE IL PARCO AL TEMPO DEI DEMIDOFF – I DOCUMENTI, LA VITA. I LUOGHI